

西南财经大学 2027 年硕士研究生招生考试初试科目考试大纲

科目代码、名称： 347 心理学专业综合

适用专业： (045400)应用心理

一、考核目标

主要考查考生对心理学基础知识的理解和掌握。要求考生：

- (1) 准确地掌握本学科的基本知识、基本概念、基本原理。
- (2) 正确地、灵活地使用本学科的相关概念和基本知识表达专业学术思想。
- (3) 运用本学科相关原理解释和分析社会问题，阐述学术观点。
- (4) 善于发现研究问题、设计研究方案、确定研究方法、收集各种资料、处理和分析资料，并能够成功撰写研究报告。
- (5) 掌握并融会贯通方法体系中的宏观理论、中观的研究方式和微观的具体方法技术。

二、考试主要范围

要求掌握的知识要点：

第一部分：普通心理学基础知识

一、心理学的研究对象和方法

1. 心理学的研究对象
2. 心理学的基本任务、研究领域和学科性质
3. 心理学的研究方法
4. 心理学的过去和现在

二、心理与行为的脑神经基础

1. 神经元
2. 神经系统
3. 脑功能学说
4. 神经系统的进化与脑的可塑性

三、感觉

1. 感觉概述
2. 视觉
3. 听觉
4. 化学感觉
5. 躯体感觉

四、知觉

1. 知觉及其特征

2.空间知觉

3.时间知觉与运动知觉

4.错觉

五、意识

1.意识概述

2.注意

3.睡眠和梦

4.意识的其他状态

六、记忆

1.记忆概述

2.感觉记忆

3.短时记忆和工作记忆

4.长时记忆

5.内隐记忆

七、思维

1.思维概述

2.表象和概念

3.推理和问题解决

4.决策

八、语言

1.语言概述

2.口头语言的加工

3.书面语言的加工

4.双语的加工

九、动机

1.动机概述

2.生理性动机

3.社会性动机

4.动机理论

十、情绪

1.情绪概述

2.情绪的外部表现——表情

3.情绪理论

4.情绪智力与情绪调节

十一、智力

1.智力的概念和理论

2.智力的测量

3.智力的发展与个体差异

4.影响智力的因素

十二、人格

1.人格概述

2.人格理论

3.人格测评

4.人格的形成

十三、学习

1.学习概述

2.学习的规律

3.学习理论

4.教学方法与学习

十四、人生全程发展

1.个体发展概述

2.身体、动作与感知觉发展

3.语言与其他高级认知能力的发展

4.心理社会性发展

第二部分：发展心理学基础知识

一、绪论

1.发展心理学的界说

2.发展心理学的变迁

3.发展心理学的进展与展望

二、发展心理学理论

1.精神分析的心理发展观

2.行为主义的心理发展观

3.维果茨基的心理发展观

4.皮亚杰的心理发展观

5.朱智贤的心理发展观

三、发展心理学的研究方法

1.发展心理学研究概述

2.发展心理学研究的设计

3.发展心理学收集研究资料的常用方法

4.发展心理学研究结果的分析

5.发展心理学研究方法的新趋势

四、胎儿的生理和心理发展

1.胎儿神经生理和心理机能的发展

2.胎儿生理和心理发展的影响因素

3.胎儿期的心理卫生

五、婴儿的心理发展

1. 婴儿的生理发展及其心理学意义
2. 婴儿认知的发展
3. 婴儿言语的发展
4. 婴儿的气质
5. 婴儿情绪、社会性的发展

六、幼儿的心理发展

1. 幼儿神经系统的发展
2. 幼儿的游戏
3. 幼儿言语的发展
4. 幼儿认知的发展
5. 幼儿个性的初步形成和社会性的发展

七、小学儿童的心理发展

1. 小学儿童的学习
2. 小学儿童思维的发展
3. 小学儿童个性和社会性的发展
4. 小学儿童品德的发展

八、青少年的心理发展

1. 青少年身心的发展
2. 青少年思维的发展
3. 青少年个性和社会性的发展
4. 青少年面临的心理社会问题

九、成年早期个体的心理发展

1. 成年早期的基本问题
2. 成年早期的认知特点
3. 成年早期自我的形成
4. 成年早期人生观、价值观的形成与稳固
5. 成年早期的恋爱、婚姻及事业

十、成年中期个体的心理发展

1. 成年中期的发展任务
2. 成年中期的智力发展
3. 成年中期的个性发展
4. 成年中期的生活

十一、成年晚期个体的心理发展

1. 老龄、老化与发展
2. 成年晚期的认知
3. 成年晚期的情绪情感
4. 成年晚期的个性和社会性

5.成年晚期的心理卫生和长寿心理

第三部分：心理与教育研究方法

一、心理与教育科学研究概述

- 1.心理、教育科学与科学研究
- 2.心理与教育科学研究的特殊性
- 3.心理与教育科学研究的原则
- 4.心理、教育科学研究与理论建构

二、心理与教育科学研究方法论

- 1.心理与教育研究的方法论概述
- 2.心理与教育研究的哲学方法论
- 3.心理与教育研究的一般方法论
- 4.心理与教育研究的具体方法

三、心理与教育研究方法发展的新特点

- 1.心理与教育研究方法发展的总特点
- 2.心理与教育研究的生态化特点
- 3.心理与教育研究的跨文化特点
- 4.心理与教育研究的计算机化特点

四、研究课题的选择

- 1.研究问题与课题选择
- 2.课题选择的策略
- 3.研究假设的提出
- 4.研究课题的论证与评价

五、研究文献的查阅

- 1.研究文献的类别与特点
- 2.研究文献搜集的原则、渠道与方法
- 3.研究文献的阅读与记录方法
- 4.研究文献的综述

六、研究的设计

- 1.研究设计的基本内容
- 2.研究设计的标准
- 3.研究对象取样的设计
- 4.研究变量的确定与研究指标的设计
- 5.研究变量与指标操作定义的设计
- 6.无关变量控制方法的选择

七、观察法

- 1.观察法概述
- 2.主要观察策略

3.观察代码系统的制定

4.观察法的评价

八、访谈法

1.访谈法的特点与类型

2.访谈法的设计

3.访谈法实施过程与技巧

4.访谈法的评价

九、问卷法

1.问卷法的特点与类型

2.问卷的设计

3.问卷法的实施

4.问卷法的评价

十、测验法

1.心理与教育测验概述

2.国内常用的心理、教育测验

3.测验的新进展——项目反应理论的发展

4.测验法的评估

十一、实验研究

1.实验研究概述

2.真实验设计

3.准实验设计

4.多因素实验设计

5.实验研究的评价

十二、现场研究

1.现场研究概述

2.现场观察研究

3.现场实验研究

4.现场研究的评价

十三、其他研究方法

1.语义分析法

2.Q 分类技术

3.内容分析法

4.口语报告法

5.社会测量法

十四、研究结果整理与定性分析

1.研究数据、资料的整理

2.资料的编码

3.定性分析的特点与方法

4.定性分析的过程与基本思路

十五、研究结果的定量分析（上）——基本统计分析

1.统计分析的功能与基本内容

2.统计分析方法的选择

3.描述统计

4.推论统计

十六、研究结果的定量分析（下）——多元分析与计算机应用

1.多元分析方法概述

2.多元分析的基本方法及其选择

3.电子计算机在统计分析中的运用

十七、研究结果的解释

1.研究结果解释的内容与方法

2.结果解释与研究结论的概括性

3.结果解释与理论建构

十八、研究报告的撰写

1.研究报告撰写的意义、特点和程序

2.研究报告的基本格式和行文要求

3.研究报告中的表、图运用

十九、研究的评价

1.研究评价的意义、内容和方法

2.研究报告的阅读与评价

3.研究的元分析

三、其他相关内容

1.试卷满分及考试时间：本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。

2.答题方式：答题方式为闭卷、笔试。试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

四、参考书目

- | | | | |
|---------------------|---------|-----------|---------|
| 1. 《普通心理学》（第六版） | 彭聃龄、陈宝国 | 北京师范大学出版社 | 2023 年版 |
| 2. 《发展心理学》（第三版） | 林崇德 | 人民教育出版社 | 2018 年版 |
| 3. 《心理与教育研究方法》（第二版） | 董奇 | 北京师范大学出版社 | 2019 年版 |